



PREFEITURA MUNICIPAL DE APIAÍ
ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

RETIFICAÇÃO I AO EDITAL Nº 1/2024, DE 15 DE OUTUBRO DE 2024

O Prefeito Municipal de Apiaí-SP, no uso de suas atribuições legais, no uso das atribuições, considerando a prerrogativa de corrigir erros materiais e alterar a bem do serviço público os atos administrativos de sua discricionariedade, torna pública a presente Retificação ao Edital de Abertura do Concurso Público.

1 – O Anexo II do Edital nº 1/2024 passa a vigor com as seguintes alterações:

CARGO DE NÍVEL MÉDIO MAGISTÉRIO OU NORMAL SUPERIOR OU PEDAGOGIA

Legislação Educacional – Monitor de Desenvolvimento Infantil (MDI):

Lei de Diretrizes e Bases – LDB - Lei nº 9394/1996. Parâmetros Nacionais de Qualidade para Educação Infantil/ Secretaria da Educação Básica volume 1 e 2 MEC. Base Nacional Comum Curricular/ BNCC MEC/SEB 2017. Diretrizes Curriculares Regionais – Lei Municipal nº 222/2022. Lei Municipal nº 079/2010 – Estatuto do Magistério Público Municipal de Apiaí. Lei Municipal nº 080/2010 – Plano de Carreira integrantes Quadro do Magistério. Critérios para um desenvolvimento em creches que respeite os direitos Fundamentais das Crianças. MEC 2009. Lei Federal nº 13.722/2018 – Torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários que atuar em estabelecimentos de Ensino Público e Privado. Estatuto da Criança e Adolescente – ECA Lei nº 8069/1990. Lei Municipal nº 070/1990 – Institui a Lei Orgânica do Município de Apiaí SP – Artigo 168 ao 181.

Conhecimentos Específicos - Monitor de Desenvolvimento Infantil (MDI):

As concepções de aprendizagem e as abordagens teóricas. Principais teorias e Práticas na educação. As bases empíricas, metodológicas e epistemológicas das diversas teorias de aprendizagem. Contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a psicologia e a pedagogia. Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão, família, a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais. Fundamentos da educação: conceitos e concepções pedagógicas, seus fins e papel na sociedade ocidental contemporânea. Principais aspectos históricos da educação brasileira. Função histórica e social da escola: a escola como campo de relações (espaços de diferenças, contradições e conflitos) para o exercício e a formação da cidadania, difusão e construção do conhecimento. Organização do processo didático: planejamento, estratégias e metodologias, avaliação. Currículo e cultura: Interdisciplinaridade, contextualização e Multiculturalismo. Projeto Político-Pedagógico (PPP). A mediação e a atuação da criança como sujeito na construção do conhecimento. O papel da pesquisa na educação. Desenvolvimento no ambiente de creche: Brincadeiras; Atenção individual e coletiva; Ambiente aconchegante, Ambiente seguro e estimulante; Contato com a natureza; Higiene e saúde; Alimentação saudável; Desenvolvimento da curiosidade, Imaginação e capacidade de expressão; Movimento em espaços amplos; Proteção, afeto e amizade; Expressão dos sentimentos; Especial atenção durante seu período de adaptação à creche; Desenvolvimento da identidade cultural. Cuidados essenciais: sono, higiene e alimentação. Brincadeiras nas experiências infantis. Brincadeiras nas transições da casa à creche e da creche à pré-escola. Brinquedos, brincadeiras e materiais para bebês e crianças bem pequenas. Organização do espaço físico, dos brinquedos e materiais para bebês e crianças pequenas. Critérios de uso dos brinquedos e materiais para instituições de educação infantil. Primeiros socorros e prevenção de acidentes. Ética profissional.

CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

Legislação Educacional – Assistente de Desenvolvimento Infantil (ADI):



Lei de Diretrizes e Bases – LDB - Lei nº 9394/1996. Parâmetros Nacionais de Qualidade para Educação Infantil/ Secretaria da Educação Básica volume 1 e 2 MEC. Base Nacional Comum Curricular/ BNCC MEC/SEB2017. Diretrizes Curriculares Regionais – Lei Municipal nº 222/2022 e anexos. Plano Municipal de Educação – Lei nº 180/2021 e anexos. Lei Municipal nº 079/2010 – Estatuto do Magistério Público Municipal de Apiaí. Lei nº 080/2010 – Plano de Carreira integrantes Quadro do Magistério. Critérios para um desenvolvimento em creches que respeite os direitos Fundamentais das Crianças. MEC 2009. Lei Federal nº 13.722/2018 – Torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários que atual em estabelecimentos de Ensino Público e Privado. Lei Municipal nº 230/2022 - Institui Plano Municipal pela Primeira Infância. Estatuto da Criança e Adolescente – ECA Lei nº 8069/1990. Lei Municipal nº 070/1990 – Institui a Lei Orgânica do Município de Apiaí SP.

Conhecimentos Específicos – Assistente de Desenvolvimento Infantil (ADI):

O espaço da sala de aula como ambiente interativo. A mediação e a atuação da criança como sujeito na construção do conhecimento. Planejamento e gestão de aprendizagem. O papel da pesquisa na educação. A educação em sua dimensão teórico-filosófica: filosofias tradicionais da educação e teorias educacionais contemporâneas. As concepções de aprendizagem nas abordagens teóricas. Principais teorias e práticas na educação. As bases empíricas, metodológicas e epistemológicas das diversas teorias de aprendizagem. Contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a psicologia e a pedagogia. Psicologia do desenvolvimento: aspectos históricos e biopsicossociais. Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão, família, a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais. Fundamentos da educação: conceitos e concepções pedagógicas, seus fins e papel na sociedade ocidental contemporânea. Principais aspectos históricos da educação brasileira. Função histórica e social da escola: a escola como campo de relações (espaços de diferenças, contradições e conflitos) para o exercício e a formação da cidadania, difusão e construção do conhecimento. Organização do processo didático: planejamento, estratégias e metodologias, avaliação. Avaliação como processo contínuo, investigativo e inclusivo. Currículo e cultura: interdisciplinaridade, contextualização e multiculturalismo. A escola e o Projeto Político-Pedagógico (PPP). Noções de Prevenção de acidentes. Noções de primeiros socorros. Cuidados a serem tomados com a integridade física das crianças. Regras Comunicação e interação com crianças. Hierarquia no ambiente escolar Ética Profissional. Educação Inclusiva Construção do Conhecimento: O Papel do educador, do educando e da Sociedade.

Legislação Educacional – Diretor Educacional:

BNC Diretor Escolar – PARECER CNE/CP Nº 04/2021. Base Nacional Comum Curricular/ BNCC MEC/SEB2017. Estatuto da Criança e Adolescente – ECA - Lei nº 8069/1990. Lei de Diretrizes e Bases – LDB - Lei nº 9394/1996. Constituição Federal – 1988 – Capítulo Educação, Art. 205 a 217. Lei Municipal nº 079/2010 – Estatuto do Magistério Público Municipal de Apiaí. Lei nº 080/2010 – Plano de Carreira integrantes Quadro do Magistério. Lei nº 179/2021 – Altera dispositivos da Lei Municipal nº 079/2010. Diretrizes Curriculares Regionais – Lei Municipal nº 222/2022 e anexos. Plano Municipal de Educação – Lei nº 180/2021. Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos – Caderno I MEC Resolução nº 10/2023 - EMTI. Lei Municipal nº 314/2024 – EMTI. Decreto Municipal nº 472/2024 – Institui o Grêmio Estudantil. Resolução nº 04/2024 – Regulamenta Grêmio Estudantil. Indicadores na qualidade na educação relações raciais na escola Denise Carreira, Ana Lucia Silva Gomes – MEC. Lei Municipal nº 070/1990 – Institui a Lei Orgânica do Município de Apiaí SP

Conhecimentos Específicos – Diretor Educacional:

Planejamento e gestão educacional. O papel da pesquisa na Educação. A importância do monitoramento educacional. A educação em sua dimensão teórico-filosófica: filosofias tradicionais da educação e teorias educacionais contemporâneas. As bases empíricas, metodológicas e epistemológicas das diversas teorias de aprendizagem. Psicologia do desenvolvimento: aspectos históricos e biopsicossociais. Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão, infância e adolescência, família, a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais. Fundamentos da educação: conceitos e concepções pedagógicas, seus fins e papel na sociedade ocidental contemporânea. Principais aspectos históricos da educação brasileira. Função histórica e social da escola: a escola como campo de relações (espaços de diferenças, contradições e conflitos) para o exercício e a formação da cidadania, difusão e construção do conhecimento. Organização do processo didático: planejamento, estratégias, metodologias e avaliação. A didática como fundamento epistemológico do fazer docente. Currículo e cultura: interdisciplinaridade e contextualização. Multiculturalismo. Conteúdos curriculares e aprendizagem. Fundamentos filosóficos, socioculturais, psicológicos e pedagógicos da Educação: Relação entre



Sociedade, Escola, Conhecimento e Qualidade de Vida. Relações entre educação, desigualdade social e cidadania. Visões da função social da escola e respectivas implicações educacionais. A educação na perspectiva de Paulo Freire. A construção coletiva do Projeto Político Pedagógico voltado para o desenvolvimento humano do educando e para seu processo de aprendizagem: fundamentos, planejamento, implementação e avaliação de suas ações. O processo ensino-aprendizagem: concepções e teorias da aprendizagem e de avaliação. O currículo: diferentes concepções e respectivas implicações para a construção e reconstrução da proposta pedagógica da escola. A concepção de currículo como desenvolvimento de habilidades cognitivas, afetivas, sociais e emocionais das competências necessárias à leitura crítica de mundo, à disciplina autônoma e à convivência ética.

Legislação Educacional – Professor de Educação Básica I (PEB I) e Professor de Educação Básica II (PEB II):

Parâmetros Nacionais de Qualidade para Educação Infantil/ Secretaria da Educação Básica volume 1 e 2. Base Nacional Comum Curricular/ BNCC MEC/SEB 2017. Diretrizes Curriculares Regionais – Lei Municipal nº 222/2022 e anexos. Plano Municipal de Educação – Lei nº 180/2021. Lei Municipal nº 079/2010 – Estatuto do Magistério Público Municipal de Apiaí. Lei nº 080/2010 – Plano de Carreira integrantes Quadro do Magistério. Estatuto da Criança e Adolescente – ECA Lei nº 8069/1990. BNCC – Computação Indicadores na qualidade na educação relações raciais na escola Denise Carreira, Ana Lucia Silva Gomes – MEC. Lei Municipal nº 070/1990 – Institui a Lei Orgânica do Município de Apiaí SP. Lei de Diretrizes e Bases – LDB Lei nº 9394/1996. Lei nº 179/2021 – Altera dispositivos da Lei Municipal nº 79/2010.

Conhecimentos Específicos – PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA I (PEB I):

Conhecimentos da prática de ensino: processo e conteúdo de ensino- aprendizagem; organização do tempo e do espaço; atividades; conhecimento, avaliação e cotidiano escolar; Tendências pedagógicas; estratégias metodológicas; e, indicadores para a ação pedagógica em diferentes contextos educativos. Currículo e cultura: elementos da cultura escolar (saber escolar; método didático; fundamento das relações coletivas; e, trabalho docente). Profissão docente: centralidade na educação. Infância e práticas cotidianas: contribuição da psicologia; sociologia; e, antropologia. Socialização; interação; múltiplas linguagens; e, práticas sociais de educação. Concepções de ludicidade: jogo; brincar; brincadeira; interações; e, linguagem no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança. Desenvolvimento da escrita; audição e leitura; métodos, técnicas; habilidades; e, instrumentos. Linguagem verbal e não verbal; aquisição da linguagem; relações entre escrita e oralidade. Transversalidade, transdisciplinaridade e Interdisciplinaridade no Ensino Fundamental. Tendências do pensamento pedagógico. A criança e a sociedade letrada. Ferreiro e Teberosky: psicogênese da língua escrita e suas hipóteses; construção da escrita. Educação matemática. Etnomatemática. Cotidiano da escola: conselho de classe, planejamento, avaliação e acompanhamento. Trabalhando com histórias, com livros e revistas, com dramatização, com desenho infantil. Rotina da sala de aula. Noções de primeiros socorros. Abordagem holística dos conteúdos Língua portuguesa: o processo de aquisição da leitura e da escrita, letramento e alfabetização. A construção da leitura e da escrita pela criança. A arte na escola Metodologia da linguagem: objetivos do trabalho com a linguagem verbal na escola. Usos, funções e valores sociais da linguagem oral e da escrita. Linguagem: variação linguística; interlocução. Matemática: Abordagem holística dos conteúdos Matemática: a construção dos conceitos matemáticos. Sistema de numeração em diferentes bases. Resolução de problemas envolvendo as quatro operações. Metodologia do ensino de matemática. Ética profissional.

Conhecimentos Específicos – PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II) - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA:

Interculturalidade e multiculturalidade no ensino da Arte. A cultura popular brasileira: formação histórica, multiculturalismo e diversidade. Práticas de cultura artística e narrativas que entrelaçam costumes coletivos e práticas de vida. A estética do cotidiano no ensino da Arte. A produção de leitura no ensino da Arte nas suas diferentes áreas. Arte-educação e epistemologia do ensino de Arte: relações e contradições do ensino da arte nas escolas e na contemporaneidade. Fundamentos e tendências pedagógicas do ensino de arte no Brasil. Ensino da arte: conceito; histórico; metodologias; propostas; e, práticas. Arte e processo: construção da cidadania. Diversas linguagens artísticas: estética conceitos e contextos. Aspectos da cultura popular brasileira e manifestações populares: formação histórica e multiculturalismo. Arte da pré-história: arte brasileira; arte indígena; e, arte africana. Elementos da linguagem visual. Correntes estilísticas. Leitura de imagem: cultura visual e comunicação na arte. Artes visuais no Brasil: do Barroco colonial brasileiro aos dias atuais. Artes audiovisuais - Uso de novas tecnologias na produção artística (mídias



digitais e internet). Metodologias no ensino de Arte. TV; cinema; fotografia; e, multimídia – novos recursos e novas linguagens. Teatro no Brasil: história e movimentos. Artes Cênicas: história das artes cênicas; teoria e prática; teatro e jogo. Artes Plásticas: história geral das artes; história e ensino das artes no Brasil; teoria da arte: arte como produção, conhecimento e expressão; a obra de arte e sua recepção; artes visuais: elementos de visualidade e suas relações; comunicação na contemporaneidade. Principais movimentos artísticos do século XX no Brasil. Novas abordagens teóricas e metodológicas no ensino de Arte. Novas tecnologias de comunicação e informação no ensino de Arte. Ética profissional.

Conhecimentos Específicos – PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II) - EDUCAÇÃO FÍSICA

Dimensões históricas, filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à Educação Física. Educação Física no currículo escolar: As diferentes concepções e os aspectos legais da Educação Física na Escola. Métodos de ensino da Educação Física escolar. Processos avaliativos na Educação Física escolar. Concepções e abordagens do ensino da Educação Física escolar. Etapas de crescimento e desenvolvimento humano e sua relação com a Educação Física na escola. Lazer e as interfaces com a Educação Física. Aspectos didáticos, pedagógicos e metodológicos do ensino de esportes na escola. Aspectos didáticos, pedagógicos e metodológicos do ensino de jogos e brincadeiras na escola. Aspectos didáticos, pedagógicos e metodológicos do ensino de ginásticas na escola. Aspectos didáticos, pedagógicos e metodológicos do ensino de lutas na escola. Aspectos didáticos, pedagógicos e metodológicos do ensino das práticas corporais de aventura na escola. Temas transversais contemporâneos e a Educação Física. Educação Física inclusiva. Corpo, gênero e sexualidade na Educação Física escolar. O discurso midiático sobre exercício físico, saúde, qualidade de vida e estética – implicações na Educação Física escolar. Primeiros socorros para as aulas de Educação Física. O papel do esporte na escola. Esporte e mídia: do jogo ao espetáculo. Ética profissional.

Conhecimentos Específicos – PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II) - INFORMÁTICA 21H e 36H:

Conceitos Básicos de Informática: hardware, software, periféricos, sistema operacional, navegadores, aplicativos. Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. Internet: navegação na Internet, links, sites, busca e impressão de páginas, etc. Segurança na Internet. Microsoft Windows: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos, etc. Microsoft Office. Microsoft Word: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto, etc. Microsoft Excel: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados, etc. Microsoft Outlook: adicionar conta de e-mail, criar nova mensagem de e-mail, encaminhar e responder e-mails, adicionar, abrir ou salvar anexos, adicionar assinatura de e-mail à mensagem, imprimir uma mensagem de e-mail, etc. Microsoft Power Point: criação e formatação de apresentações, recursos, ferramentas, comandos, etc. Conhecimentos de Instalação, configuração e manutenção hardware de equipamentos incluindo seus periféricos; Obtenção e instalação de drivers de dispositivos; Conhecimentos sobre configurações, uso e administração de sistemas operacionais Windows e Linux; Políticas de backup; Conhecimentos gerais de bancos de dados relacionais e linguagens SQL e PL/SQL. Ética profissional.

Conhecimentos Específicos – PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II) - INGLÊS:

Interpretação e produção de Textos na Língua Inglesa; Aspectos (morfos) sintáticos da Língua Inglesa: descrição e ensino; Estruturas gramaticais; Prática pedagógica de Inglês; Teorias de aquisição da linguagem; Ensino de Inglês e suas metodologias; Dimensões comunicativas no ensino de Inglês; Interculturalidade e multiculturalidade no ensino da Língua Inglesa; Uso social da língua: possíveis necessidades dos alunos (música, notícias, e-mails, anúncios e manuais); Língua – História e cultura: meio ambiente, saúde, ciência, pessoas, lugares, tecnologia, etc. Papel da Língua Inglesa no currículo; Fundamentos teórico do processo de ensino aprendizagem da Língua Inglesa e principais abordagens metodológicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Ética profissional.

Conhecimentos Específicos – PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II) - MUSICALIZAÇÃO INFANTIL 21H e 36H:

A etapa do Ensino Fundamental: Competências específicas da área de Linguagens; Arte - Anos Iniciais: Competências



específicas, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Conteúdos de Música Expressão e comunicação em Música: improvisação, composição e interpretação. Apreciação significativa em Música: escuta, envolvimento e compreensão da linguagem musical. Compreensão da Música como produto cultural e histórico. Critérios de avaliação em Música. Programa de Teoria Elementar, Análise e História da Música. Músicas Descritivas. Noções de grafias musicais: escalas, notas, acordes, tempo, ritmo, harmonização. Regência e técnica vocal Anatomia. Respiração. Caracterologia da voz. Classificação das vozes. Tessitura vocal. Exercícios. A música contemporânea na educação musical. Propostas metodológicas e atividades pedagógicas. Conjuntos instrumentais e vocais: sua formação e prática. A voz como recurso pedagógico na educação musical. Conhecimento e emprego do conjunto de sinais e termos básicos empregados na escrita de partituras. Estilo em Música. História da música. Oficinas e construção de instrumentos. Música no Brasil: do período colonial aos dias atuais. Música: aspectos históricos da música ocidental; elementos estruturais da linguagem musical; tendências educacionais quanto ao ensino da música, na sala de aula; visão interdisciplinar do conhecimento musical. Ensino e aprendizagem da música na escola. Avaliação da aprendizagem no ensino da música. Ética profissional.

Conhecimentos Específicos – PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II (PEB II) - MEIO AMBIENTE

Identidade dos seres vivos; Características dos representantes de cada domínio e de cada Reino da Natureza; Biodiversidade no planeta e no Brasil; Interação entre os Seres Vivos; Conceito de Ecologia; Relação Trófica (cadeia e teias alimentares, concentração de pesticidas e de subprodutos radioativos); Relações Ecológicas limitadoras do crescimento populacional; Ecossistemas do Brasil; O lixo e sua destinação; Impactos das atividades humanas; Produção, circulação e consumo; Território, redes e urbanização; A circulação de pessoas e as transformações no meio natural. Ética profissional.

Legislação Educacional – Psicólogo:

Lei de Diretrizes e Bases – LDB - Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e Adolescente – ECA - Lei nº 8.069/1990. Lei Brasileira de Inclusão – LBI - nº 13.146/2015. Lei Municipal nº 082/2014 - Dispõe sobre conscientização do Autismo. Lei Municipal nº 193/2014 - Altera artigos 10 e 128 da Lei Municipal nº 079/2010. Código de Ética Profissional do Psicólogo. Lei nº 13.935/2019 - Determina que as Escolas de Ensino Básico devem ter psicólogos. Lei Municipal nº 070/1990 – Institui a Lei Orgânica do Município de Apiaí SP.

Conhecimentos Específicos – Psicólogo:

Psicologia geral: ciência, senso comum, áreas do conhecimento, história. A Inteligência. A Motivação e a Aprendizagem. O processo de aprendizagem segundo Piaget. A Personalidade. A sensação e a percepção. O Gestalt – Terapia. O Behaviorismo. Os testes psicológicos. Etiologia das Deficiências Mentais. Desordens da Personalidade. Deficiências Mentais. Conhecimentos em Psicomotricidade. Psicoterapia de grupo. Desenvolvimento infantil. Psicoterapia Breve. Orientação Familiar. Psicologia Social e Psicologia Comunitária. Representação Social. Saúde, gênero e violência. Desenvolvimento psicológico e educação. Política educacional e a atuação do psicólogo escolar. Psicologia da saúde no contexto social e hospitalar. Os processos organizacionais. A inserção e a intervenção do psicólogo nas organizações e no trabalho. Processos organizacionais e saúde. Cultura, saúde e desenvolvimento humano. Estresse e processos psicossomáticos. Elaboração e execução de estratégias de prevenção, promoção e intervenção no âmbito da psicologia. O processo de luto. Distúrbios e transtornos de aprendizagem (discalculia, dislexia, disgrafia, disortografia, disartria e TDAH). Noções básicas de psicanálise: Mecanismos de defesa, formação do aparelho psíquico, fases da vida. Distúrbios emocionais das crianças, sociabilidade, escolaridade, alimentação, sono, manipulações e hábitos e comportamento. Avaliação Psicológica: métodos e técnicas. Treinamento e desenvolvimento de pessoal. Ética Profissional. Postura profissional. Sigilo profissional. Responsabilidade social e ambiental.

Legislação Educacional – Psicopedagogo:

Lei de Diretrizes e Bases – LDB - Lei nº 9.394/1996. Estatuto da Criança e Adolescente – ECA - Lei nº 8.069/1990. Lei Brasileira de Inclusão – LBI - nº 13.146/2015. Lei Municipal nº 082/2014 - Dispõe sobre conscientização do Autismo. Lei Municipal nº 193/2014 - Altera artigos 10 e 128 da Lei Municipal nº 079/2010. Lei Municipal nº 070/1990 – Institui a Lei Orgânica do Município de Apiaí SP.



Conhecimentos Específicos – Psicopedagogo:

Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento; Psicologia da Educação; Relação ensino/escola/legislação; A especificidade e a conceituação da Psicopedagogia; Contextualização da Psicopedagogia: histórico, objeto de estudo, âmbitos de atuação, interfaces com outras áreas; Ética no trabalho psicopedagógico; Metodologia científica e produção do conhecimento; Filosofia das Ciências: bases epistemológicas da psicopedagogia; Sociologia: cultura, sociedade e ideologia, pensamento contemporâneo; Desenvolvimento sócio afetivo e implicações na aprendizagem; Desenvolvimento cognitivo, aquisição de conhecimento e habilidades intelectuais; Desenvolvimento psicomotor e implicações na aprendizagem; Constituição do sujeito do conhecimento e da aprendizagem (natureza e cultura); Aquisição e desenvolvimento da leitura e da escrita; Processos de pensamento lógico-matemático; Aprendizagem e contextos sociais: família, escola, comunidade, organizações; Avaliação e intervenção psicopedagógica; Fundamentos teóricos do atendimento psicopedagógico; Avaliação psicopedagógica da aprendizagem individual e grupal com utilização de instrumentos próprios da Psicopedagogia; Intervenção psicopedagógica em diferentes contextos de aprendizagem; Informações da Associação brasileira de psicopedagogia. Ética profissional.

2 – O Edital nº 1/2024 será consolidado de forma a contemplar as alterações decorrentes desta Retificação.

3 – Esta Retificação entra em vigor na data de sua publicação.

Apiaí-SP, 17 de outubro de 2024.

SERGIO VICTOR BORGES BARBOSA
Prefeito Municipal